



ПГ по туризъм „Алеко Константинов” гр. Поморие; ул. “Раковска” №1

☎: 0596 221 05; 0596 225 25 факс: 0596 221 05; www.pgt-pomorie.com e-mail: info-200712@edu.mon.bg

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2023 – 2028 ГОДИНА

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Отчетът за изпълнение на стратегията за периода 2023-2024 учебна година е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 19 от 13.09.2024г.

Поморие
2024г.



Изпълнението на Стратегията за развитие на ПГ по туризъм „Алеко Константинов“-гр.Поморие за периода 2023–2024 година е базирано съобразно поставените цели и задачи в Стратегията за развитие, приета на Педагогически съвет с Протокол №12 от 14.09.2023 г. и одобрена от обществения съвет. Планът е основен инструмент за реализирането на основната цел на Стратегията - поддържане на високо качество на обучението, чрез личностно-ориентиран подход към ученика.

Съдържание на отчета:

- I. Оценка на постигнатите резултати по поставените оперативни цели
- II. Заключение и предложения за подобряване на резултатите.

I. ОЦЕНКА НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПО ПОСТАВЕНИТЕ ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. По първата приоритетна област – Повишаване качество на образованието:

Завишаване на постигнатите резултати на ДЗИ по БЕЛ:

Среден успех през 2023 год. – 2.79

Среден успех през 2024 год. – 3.31

На ДИППК се отчитат следните резултати:

Професия „Ресторантьор“

Среден успех през 2023 год. – Добър 4.35

Среден успех през 2024 год. – Добър 4.39

Професия „Готвач“

Среден успех през 2023 год. – Много добър 5.15

Среден успех през 2024 год. – Много добър 4.93

Понижаване на резултатите на НВО за X клас:

БЕЛ

През 2023 – 24.93 точки

През 2024 – 19.61 точки

Математика:

През 2023 – 15.3 точки

През 2024 – 15.27 точки

- Обновените учебни кухни, учебният кабинет по сервиране, кабинетът по информационни технологии са оборудвани със модерно технологично обзавеждане. Подсигурена е добра интернет връзка.

- Педагогическият състав работи в екип, помагайки си при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията и провеждането на тържества, състезания, благотворителни кампании и други, при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители.

-Засилена възпитателна работа с учениците с оглед пълноценното им личностно развитие.

-Прилагане на форми за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, професионална култура, физическа активност и спорт, безопасно движение по пътищата.



- Проведени открити уроци и обмен на добри практики.
- Широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (дейностноориентиран подход, презентации, проектна работа).

Очакваните резултати от това направление са постигнати частично. Като препоръка може да се отбележи необходимостта от по-активно прилагане на иновационни методи и форми на обучение и подобряване напредъка на учениците по отношение на постиганите образователни резултати след НВО и положени държавни зрелостни изпити и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация. Необходимост от подсигуряване на мултимедийни устройства в класните стаи с цел оптимизиране времето на учителя.

2. По втората приоритетна област – Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Възпитание в родолюбие и патриотизъм чрез:

Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.

- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.
- Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.
- Формиране на толерантност, уважение и приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия.
- Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.
- Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в гимназията.

Очакваните резултати са постигнати. Всички учители активно работят за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците не само в часа на класа, но и в учебните часове.

3. По приоритетна област 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

- Ежегодно се актуализира Правилникът за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, с който се запознават всички ученици, педагогически и непедагогически персонал.
- Извършват се проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите; състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, ограда и т.н. от Комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като при констатирани нередности се



изготвя подробен протокол и конкретни предложения за отстраняването им. Прегледът на обектите да се извършва периодично и в случаите на екстремни ситуации, като се обръща особено внимание на ел. инсталациите;

- Провежда се подробен инструктаж пред всички класни ръководители за здравословни и безопасни условия на обучение и възпитание, противопожарна и аварийна безопасност в училище и потенциалните опасности и запознаване срещу подпис от всеки ученик;

- Стриктно се спазват от ръководителите правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време намероприятия;

- Оптимизация на учебния процес с цел преодоляване на негативните фактори с отрицателно въздействие върху здравето на учениците;

- В образователния процес са внедрени технологии, предпазващи здравето на учениците;

- Разработена училищна програма за безопасност на движение по пътищата

Очакваните резултати са постигнати. Необходимо е засилване на мерките за сигурност и строго съблюдаване за спазването на правилата за безопасност и противопожарна охрана.

4. По четвъртата приоритетна област – Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

В центъра на дейността на училището е поставено развитието и обучението на ученика, с внимание и разбиране на изискванията на тяхната възраст, запазването и развитие здравето на учениците и осигуряването на безопасни условия за труд и творчество на територията на училището.

Съобразявайки се с възрастта на учениците се изнасят беседи и се провеждат дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности, отнасящи се до тяхната непосредствена сигурност и безопасност.

Според изразени желания учениците са включени в групи за реализиране на занимания в сферата на танцовото и театралното изкуство и спорта:

Групи за занимания по интереси:

Клуб „Архимед“ с ръководител г-жа Златка Иванова.

Клуб „Млад микробиолог“ – ръководител инж. Светла Калева

Клуб „Красотата в сервирането“ – ръководител Велка Байчева

Клуб „Английски език в туризма“ – ръководител Галина Атанасова

Работа по НП „Заедно в изкуствата и спорта“

Модул „Спорт“:

Волейбол – 1 отбор юноши

Модул „Изкуства“:

Мажоретен състав „Красота и грация“ - 1 група

Театрален състав „Таланти на сцената“ – 1 група

- Разработен е училищен план за здравно и екологично образование.



- Във връзка с противоепидемичната обстановка и предпазване от респираторни заболявания са монтирани озонатори за въздуха.

- Реализира се набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на вирусни инфекции, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието.

- В училището функционира медицински кабинет.

5. По петата приоритетна област – Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- Включване на определени от директора педагогически специалисти в екипите за обхват;
- Оказване на съдействие технически, административно и организационно на екипа за обхват;
- Организирано е изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище и предоставянето на съответната информация
- Създадена е организация за превенция от отпадане чрез анализ на средата във и извън училище и въвеждане получената информация в съответствие с указания на министъра на образованието и науката;
- Активно участие в обмена на информация между институциите чрез установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик.

6. По шестата приоритетна област – Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

За преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:

- Осигурен е и е организиран безплатен транспорт от населените места на пътуващите ученици
- Осигурявани на безплатни учебници за всички ученици.
- Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, включително чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

7. По седмата приоритетна област – Приобщаване на учениците към училищната общност

- Осигурена е обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
- Включване на учениците в разнообразни извънкласни форми дейности.



- Кариерно развитие - сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране – гр. Бургас, за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

- Създадени са условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.

- Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.

- Поощряване на учениците с морални и материални награди.

- Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

8. По осмата приоритетна област – Противодействие на тормоза и насилието

- В училището работят педагогически съветник, училищен координатор и медиатор

- Създаден е Етичен кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО.

- Създадени са етични правила за поведение на всяка паралелка

- Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

- Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, включително реализиране на специализирани обучения за определени категории от работещите в институцията за превенция и справяне с насилието и тормоза.

За създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:

- Незабавно се уведомява директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.

- Ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището.

- Ежедневно е осигурено дежурство от двама учители на общински паркинг, които да организират и проследят след приключване на учебните занятия за деня изпращането на пътуващите ученици по автобуси

- В часовете са инициирани дейности, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие.

За осигуряване на подкрепяща училищна среда, в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза са включвани на родители, местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище



9. По деветата приоритетна област – Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици е базирана на основните принципи на включващото и приобщаващо образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище – ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с други идентифицирани потребности, както и реализиране на дейности за разгръщане на потенциала за личностно развитие на всеки ученик.

- За преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование:
- Предоставят се еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
- Изградена е достъпна архитектурна среда в гимназията.
- Ежегодно се актуализира библиотечния фонд в съответствие с учебното съдържание и интересите на учениците.

- Идентифицирани са рисковите фактори за преждевременното напускане на училище

За по-ефективно взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието са предприети следните мерки и са извършени следните дейности:

- Организиран са срещи с родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на учениците и за взаимодействие с институциите.

- Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

- Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.

- Споделяне на добри практики за образователна, социална и здравна подкрепа.

- Родителската общност се стимулира да помага за осигуряването на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица за елиминиране разногласията и предотвратяване на конфликти, за намиране оценяване и предлагане на алтернативи за разрешаване на възникнали проблеми.

- Стриктно се спазва графикът за консултации на учителите и приемното време.

- Педагогическата колегия периодично предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес, спазването на училищната дисциплина, уменията



на децата за общуване със съученици и учители, интегрирането им в училищната среда, посещаемостта на учебните часове и стартиране на процедура по налагане на санкции, ако има такава.

Осъществена е подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик чрез:

- Прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки ученик съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

- Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, за успешно включване и пълноценно участие на учениците от рисковите групи в образователния процес.

- Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

Осъществяване на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск:

- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие на ученика за всяко конкретно дете.

- Оценяването на индивидуалните потребности на ученик е резултат на събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация.

- Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности.

- Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.

- Образователна интеграция на ученици от уязвими групи се осъществява чрез формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.

- В училището е осигурена подкрепа на деца, потърсили и получили международна закрила, за които българският език не е майчин



II. ЗАКЛЮЧЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ.

Основните цели заложи в Стратегията са постигнати чрез реализирането на повечето дейности от приоритетните направления. Иновациите в преподаването се въвеждат все повече в учебния процес. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците получават добра реализация в следващите образователни степени.



Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща, предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможност да избират между различни извънкласни дейности.

Рекламната дейност под формата на различни изяви на учениците, съвместни дейности с други институции се осъществява редовно. Училищният уеб-сайт се обновява непрекъснато с актуална информация.

Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- Продължаване на работата по проекти и включването на преподаватели и ученици в нови.
- Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.

ИЗГОТВИЛИ:

1. Нина Куртева, главен учител 
2. инж. Светла Калева, училищен координатор 
3. Бойка Тонозлиева, РНИКТ 