

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“
гр.ПОМОРИЕ

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЕНТИН КАРТАЛОВ

ДИРИКТОР

Със заповед № РД 10-43/26. 09. 2024г.



ПРОГРАМА

с дейности за усвояване на книжовния български език

в ПГТ “Алеко Константинов”- гр. Поморие

за 2024 /2025 учебна година

в изпълнение на Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език и Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г)

Актуализирана и приета на заседание на ПС с протокол № 19 от 13.09.2024г.

I. Въведение

Според Конституцията на Република България официалният език е българският език. На него се осъществява обучението в училищата. Това е езикът на институциите и на средствата за масово осведомяване. Най-често това е езикът на професията, на междуличностните и межкултурните контакти на представителите на различните етноси в държавата.

Високото ниво на владеене на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на учениците в обществото, тяхното пълноценно, интелектуално и емоционално развитие като личности.

Грамотността е фундаментално човешко право и основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива през целия живот и да участва пълноценно в обществото.

Познаването и правилното използване на българския език дава възможност на учениците за развиване на различни речеви умения, помага им за професионалното израстване, развива тяхното мислене.

Овладяването на функционалната грамотност от учениците е от първостепенна важност за съвременното българско училище.

II. Общи положения:

С тази програма се определят дейностите, свързани с усвояването на българския книжовен език (БКЕ) в ПГТ „Алеко Константинов“, гр. Поморие. Кодифицираните норми на БКЕ се прилагат в системата на училищното образование съгласно действащия към настоящия момент Академичен правописен речник на Института за български език към БАН.

III. Българският език в системата на училищното образование

Официалният език в системата на училищното образование е българският. На него се осъществява образователният процес в училище с изключение на часовете по чужд език и по майчин език. Българският език е задължителен за всички ученици и е свързан с изисквания към писмената и устната реч. Усвояването му се изразява в овладяване и прилагане на компетентностите, определени с ДОС по образователно направление български език и литература; овладяване и прилагане на компетентностите, определени с учебните програми по предмета български език и литература. Спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети и спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване в системата на училищното образование от учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти и непедagogическия персонал.

IV. Основна цел:

Оказване на помощ и осъществяване на контрол върху дейността на учениците, насочена към усвояване на нормите на книжовния български език, насърчаване и повишаване на грамотността, преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на подрастващите, необходими им за овладяването на знания и умения, гарантиращи постигане на ДОО за учебно съдържание по всички учебни предмети.

V. Осигуряване на допълнителни условия за изучаване на българския език

от ученици, за които той не е майчин

Допълнителните условия включват :

Допълнителни занимания по образователно направление български език чрез часове за консултация във връзка с трудности от страна на учениците при овладяване на книжовните норми.

VI. Мерки за повишаване на грамотността

1. При провеждане на родителски срещи с родителите на ученици от етническите малцинства с цел разясняване на значимостта на функционалната грамотност.

Срок: м. септември- октомври 2024г.

Отговорник: класните ръководители

2. Провокиране на учениците и техния интерес към хубавата книга чрез коментари и дискусии върху интересни художествени текстове, защото четенето само по себе си също допринася за повишаване на езиковата грамотност на учениците.

Срок: м. септември 2024 г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ

3. Поставяне на учениците на изследователски задачи върху местния говор и неговите лексикални и фонетични особености, за да стигнат учениците до извода, че те трябва да се преодоляват както при изговор, така и в процеса на писане. Да осъзнаят, че използването им може да бъде в конкретни случаи търсен стилистичен ефект, но трябва да се избягва в официална речева ситуация.

Срок: м. септември 2024г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ

4. Организиране на дискусия сред учениците за ненужното използване на латиницата в тяхното общуване в интернет и отражението на този факт върху грамотността им.

Срок: м. септември 2024г.- м. юни 2025г.

Отговорник: всички учители

5.Организиране и провеждане на викторини, свързани с бележити български творци.

Срок: м. май 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ и класните ръководители

6.Организиране и провеждане на Ден на ученическото самоуправление.

Срок: 09.май 2025 г.

Отговорник: всички учители

7. Мотивиране на учениците за посещение на училищната библиотека чрез поставяне на изследователски задачи по различните учебни предмети.

Срок: м. септември 2024 г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: Педагогически специалисти

8.Коментар на допуснатите от учениците граматични грешки след връщане на писмените им работи.

Срок: м. септември 2024 г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ

9. Допълнителна работа с учениците в часовете за индивидуални консултации за подпомагането им при овладяване на книжовните норми.

Срок: м. септември 2024 г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ

10.Занимания по граматика, поставени под формата на групова игра, в която всеки да покаже знания по езика.

Срок: м. септември 2024 г.- м. юни 2025 г.

Отговорник: учителите по БЕЛ

VII. Очаквани резултати

Прилагането на мерките цели постигането на следните очаквани резултати: обогатяване на речниковия запас на учениците, овладяването от тях на правописните, правоговорните и пунктуационните норми на езика като залог за успешна житейска и професионална реализация. Чрез усъвършенстване на езиковия изказ учениците повишават и общата си култура, придобиват самочувствие на знаещи и можещи хора. Усвояването нормите на съвременния български книжовен език може да се тълкува и като проява на национално самосъзнание.