

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”

гр. ПОМОРИЕ

Утвърждавам:

Директор /Валентин Карталов/

Със заповед № РД 10012/ 17. 09. 2024г.



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2024 – 2025 г.

Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ПГТ „Алеко Константинов“ гр. Поморие е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016г, на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №19 /13.09.2024г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка от VIII до XII клас. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

- (1) ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се определя с наредба.
- (2) Държавният образователен стандарт определя: (чл.1 ал.1 от Наредба за ГЗЕИО)
 1. Същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 2. Начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
 4. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят.
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеност на всички в общото социално пространство.
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност.
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.
6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция.
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си.
8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.
10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.
12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩАТА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности.

2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.

3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.

4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурна толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

АКЦЕНТИ

1. Здравно образование
2. Превенция на зависимостите – наркомания, алкохол, тютюнопушене
3. Сексуално образование и превенция на СПИН
4. Екологично образование и възпитание
5. Патриотично възпитание
6. Превенция на насилието
7. Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
8. Защита при бедствия и аварии
9. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
10. Безопасност на движението

НАЧИН И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. Разработване на проекти

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) На 15 септември и 30 юни всички ученици, педагогически специалисти и гости посрещат и изпращат училищното знаме от знаменосец и две асистентки, показали добри резултати в образователно-възпитателния процес.
- б) официално раздаване на дипломи и свидетелства на зрелостниците;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официални празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Честване на 116 г. от Независимостта на България;
 - Честване на Деня на народните будители;
 - Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП;
 - Световен ден за борба и превенция на СПИН - „Анти – СПИН кампания“;
 - Провеждане на тържества по случай коледните празници;
 - Отбелязване Деня на Васил Левски;
 - Честване на 03.03 –Национален празник на Р.България;
 - Световен ден на водата
 - Честване на Международен ден на планетата Земя;
 - Световен ден на космонавтиката
 - Честване на 146 години от Априлското въстание
 - Ден на ученическото самоуправление на 09.05.2025г.;
 - Честване на юбилей на училището 15 май;
 - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост;
 - 148г. от смъртта на Христо Ботев– Ден на Ботев и на падналите за свободата на България.

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

- Училищен символ – знаме
- почетна грамота
- летописна книга
- почетна значка при честване годишнини на училището

IV. ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНОСТИ

<i>Гражданско образование</i>	<i>Здравно образование</i>	<i>Екологично образование</i>	<i>Интеркултурно образование</i>
Междоличностни отношения	Психично здраве и личностно развитие	Вода, почва, въздух	Културни идентичности
Социална среда	Физическо развитие и дееспособност		
Права на човека	Превенция на употребата на психоактивни вещества	Биологично разнообразие	Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
Демократично гражданство	Безопасност и първа помощ	Потребление и отпадъци	Интеркултурно образование и права на човека
Идентичности и различия в обществото	Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции	Общество и околна среда	
Власт, политика и демократични ценности	Лична хигиена		
Социална политика, справедливост и солидарност	Хранене		
Глобализация, плурализъм и толерантност			

V. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- 1.Участие в Училищен ученически парламент като форми на ученическо самоуправление.
- 2.Организиране на доброволчески дейности във и извън училище.
- 3.Поддържане на училищната интернет страница с информация за активното участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби, проекти и др.
- 4.Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- 4.1. Подкрепящи здравето:

14 - 16.09.2024г. запознаване на родителите и учениците с мерките и правилата за работа в ПТГ „Алеко Константинов“ град Поморие на сайта на училището, в училищната платформа и в първия учебен ден.

27.09.2024г. – „Бъди активен“ Европейски ден на спорта в училище

01-04.10.2024г. – Провеждане на тренировъчна евакуация.

29.11.2024г. – „Анти – СПИН кампания“ - Световен Ден за Борба срещу СПИН – ежегодни мероприятия – раздаване на символични червени лентички и информационни материали във връзка с международния ден за борба срещу СПИН.

Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП под наслов „Да опазим нашите деца по пътищата“ – изработване на табла и постери

4.2. Подкрепящи толерантността:

15.11. – Международен Ден на толерантността

21.02.- Световен ден за борба с тормоза в училище. Ден на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18.11. – Отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП под наслов „Да опазим нашите деца по пътищата“ – изработване на табла и постери

4.4. Подкрепящи правата на човека:

- Беседи в ЧК и в часовете по философия и гражданско образование

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22.04. – Световен ден на Земята (водата) – в ЧК

5. Организиране на обучения на връстници от връстници тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадали, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости.

6. Участие в клубове и групи по интереси.

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище, семейството и обществото.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

VI. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

Общи положения – в ПГТ „Алеко Константинов” се обучават ученици от различни етноси: български, ромски, турски. На ниво училище и клас се организират дейности свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

А) В ЧАСА НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
2. Толерантността и интеркултурния диалог.
3. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ .
4. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.
5. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, киберзащита.
6. Превенция и противодействие на корупцията.
7. Кариерно ориентиране.
8. Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място”.
9. Военно обучение и защита на родината.

Таблица за разпределение на темите в часа на класа

№ по ред	Тематично направление	Разпределение на часовете по класове				
		VIII	IX	X	XI	XII
1	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
2	Толерантността и интеркултурния диалог	1	1	1	1	1
3	Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място”	2	2	2	2	12
4	Военно обучение и защита на родината			5	5	
5	Безопасност и движение по пътищата	5	5	5	3	3
6	Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ.	5	5	5	3	3
6	Превенция на насилието, справяне с	2	2	2	2	2

	гнева и агресията и мирно решаване на конфликти					
7	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, киберзащита	2	2	2	2	2
8	Кариерно ориентиране			1		
9	Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
10	Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
	Общо часове	22	23	29	26	27

- В таблицата е посочен минималният брой часове за занимания и дейности по посочените тематични области. В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.
- В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

Б) УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ

1. Всяка паралелка избира свой ученически парламент, който подпомага дейността на класния ръководител и инициира дейности на ниво клас.

VII. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

ЦЕЛИ:

- 1.Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- 2.Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
- 3.Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1.В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети – биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.

2.Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

3. Чрез добри практики в професионалното обучение на нашите ученици.

VIII. ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА /по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование/:

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование отговаря следният работен екип:

Наталия Димитрова

Недялка Трифонова

Елена Янакиева