ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ

„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ”

гр. ПОМОРИЕ

Утвъждавам:……………

Валентин Карталов

Директор

Със заповед № РД 10-48/03. 10. 2022

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,**

**ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**за учебната 2022 – 2023 г.**

*Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ПГТ „Алеко Константинов“ гр. Поморие е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/14. 09.2022г.*

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка от VIII до XII клас. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

1. ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се определя с наредба.
2. Държавният образователен стандарт определя: (чл.1 ал.1 от Наредба за ГЗЕИО)
3. Същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
4. Начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
5. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
6. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

**ПРИОРИТЕТИ**

 1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

 2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и в епидемична ситуация, свързана с COVID-19 за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

 3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

 4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

**ЦЕЛИ**

**I.ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ**

ПОДЦЕЛИ:

1.Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.

2.Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят.

3.Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеност на всички в общото социално пространство.

4.Да осъзнава и цени своята културна идентичност.

5.Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин.

6.Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция.

7.Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си.

8.Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора.

9.Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните.

10.Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда.

11.Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях.

12.Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

**II.ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩАТА СЕ ОБЩНОСТ**

1.Да възпитава в демократичните ценности.

2.Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.

3.Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.

4.Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурна толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

5.Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

**АКЦЕНТИ**

1. Здравно образование
2. Превенция на зависимостите – наркомания, алкохол, тютюнопушене
3. Сексуално образование и превенция на СПИН
4. Екологично образование и възпитание
5. Патриотично възпитание
6. Превенция на насилието
7. Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти
8. Защита при бедствия и аварии
9. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха
10. Безопасност на движението

**НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ**

**НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И**

**ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1.В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

2.В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

3.В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;

4.В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;

5.Разработване на проекти

**ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**III.ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

**1.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

а) На 15 септември и 30 юни всички ученици, педагогически специалисти и гости посрещат и изпращат училищното знаме от знаменосец и две асистентки, показали добри резултати в образователно-възпитателния процес.

б) официално раздаване на дипломи и свидетелства на зрелостниците;

в) награждаване на отличили се ученици и учители;

г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;

д) честването на национални празници, на официални празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

* Честване на 114 г. от Независимостта на България;
* Честване на Деня на народните будители;
* Отбелязване на Международния ден на толерантността;
* Отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП;
* Отбелязване годишнина от рождението на П.Р. Славейков;
* Отбелязване на Деня на християнското семейство;
* Провеждане на тържества по случай коледните празници;
* Отбелязване Деня на Васил Левски;
* Честване на 03.03 –Национален празник на Р.България;
* Честване на 147 г. от Априлското въстание;
* Честване на Международен ден на планетата Земя;
* Денят на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа;
* Патронен празник на училището 11 май;
* Отбелязване на Световния ден за физическа активност – 10.05.2023г.;
* Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост;
* 147г. от смъртта на Христо Ботев– Ден на Ботев и на падналите за свободата на България.

**2.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ**

* Училищен символ – знаме
* почетна грамота
* летописна книга
* почетна значка при честване годишнини на училището

**IV. ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Гражданско образование*** | ***Здравно образование*** | ***Екологично образование*** | ***Интеркултурно образование*** |
| **Междуличностни отношения** | **Психично здраве и личностно развитие** | **Вода, почва, въздух** | **Културни идентичности** |
| **Социална среда** | **Физическо развитие и дееспособност** |  |  |
| **Права на човека** | **Превенция на употребата на психоактивни вещества** | **Биологично разнообразие** | **Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия** |
| **Демократично гражданство** | **Безопасност и първа помощ** | **Потребление и отпадъци** | **Интеркултурно образование и права на човека** |
| **Идентичности и различия в обществото** | **Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции** | **Общество и околна среда** |  |
| **Власт, политика и демократични ценности** | **Лична хигиена** |  |  |
| **Социална политика, справедливост и солидарност** | **Хранене** |  |  |
| **Глобализация, плурализъм и толерантност** |  |  |  |

**V. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1.Участие в Училищен ученически парламент като форми на ученическо самоуправление.

2.Организиране на доброволчески дейности във и извън училище.

3.Поддържане на училищната интернет страница с информация за активното участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби, проекти и др.

4.Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

4.1. Подкрепящи здравето:

14 - 15.09.2022г. запознаване на родителите и учениците с мерките и правилата за работа в ПГТ „Алеко Константинов“ град Поморие в условия на COVID–19 на сайта на училището, в училищната платформа и в първия учебен ден.

30.09.2022г. – Европейски ден на спорта в училище

03-07.10.2022г. – Провеждане на тренировъчна евакуация.

01.12. – Световен Ден за Борба срещу СПИН – ежегодни мероприятия – раздаване на символични червени лентички и информационни материали във връзка с международния ден за борба срещу СПИН.

31.05. – Световен Ден без тютюнопушене – беседа с презентации в ЧК

4.2. Подкрепящи толерантността:

16.11. – Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.

24.02.- Световен ден за борба с тормоза в училище. Ден на розовата фланелка.

4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

21.11. – Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – мероприятия свързани с този ден.

4.4. Подкрепящи правата на човека:

 - Беседи в ЧК и в часовете по философия и гражданско образование

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

21.04. – Световен ден на Земята (водата) – в ЧК

5. Организиране на обучения на връстници от връстници тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал, Превенция на СПИН, Превенция на зависимости.

6. Участие в клубове и групи по интереси.

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище, семейството и обществото.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

**VI. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО**

Общи положения – в ПГТ „Алеко Константинов” се обучават ученици от различни етноси: български, ромски, турски. На ниво училище и клас се организират дейности свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

**ДЕЙНОСТИ**

**А) В ЧАСА НА КЛАСА ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.

2. Толерантността и интеркултурния диалог.

3. Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ и мерки за предпазване от COVID 19.

4. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти.

5. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, киберзащита.

6. Превенция и противодействие на корупцията.

7. Кариерно ориентиране.

8. Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място”.

9. Военно обучение и защита на родината.

**Таблица за разпределение на темите в часа на класа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Тематично направление** | **Разпределение на часовете по класове** |
|  |  | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| 1 | Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 2 | Толерантността и интеркултурния диалог | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 3 | Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място” | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| 4 | Военно обучение и защита на родината |  | **5** | **5** |  |  |
| 5 | Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ и мерки за предпазване от COVID 19 | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** |
| 6 | Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 7 | Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, киберзащита | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 8 | Кариерно ориентиране |  |  | **1** |  |  |
| 9 | Превенция и противодействие на корупцията | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **Общо часове** | **18** | **23** | **24** | **16** | **26** |

* В таблицата е посочен минималният брой часове за занимания и дейности по

 посочените тематични области. В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.

* В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

**Б)** **УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Всяка паралелка избира свой ученически парламент, който подпомага дейността на класния ръководител и инициира дейности на ниво клас.

**VII. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

**ЦЕЛИ:**

1.Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.

2.Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

3.Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

**ФОРМИ:**

1.В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети – биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.

2.Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

3. Чрез добри практики в професионалното обучение на нашите ученици.

**VIII. ЕКИП ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА /**по чл. 19на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование/:

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование отговаря следният работен екип:

*Наталия Димитрова Недялка Трифонова*